

ПРОЕКТ «Загляните в семейный альбом»
(старший дошкольный возраст)

Проблема:

В разговоре с детьми на тему семьи выяснилось, что дети не знают, что у взрослых тоже есть родители, недостаточно сформированы представления о родственных связях и семейных ценностях.

Цель: расширить представления детей о семье и рассмотреть семью как часть малой Родины.

Задачи:

- расширение и уточнение словаря по теме проекта, развитие связной речи и речевого творчества;
- приобщение к культуре семьи, семейным ценностям;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие мелкой моторики через детское прикладное творчество;
- развитие творческих способностей.

Среда:

Оформление развивающей среды группы и холла, принесенными всеми участниками проекта, семейными фотографиями.

Ход проекта

| Вид, способ, форма реализации | Педагог | | Дети | |
|---|---|--|---|--|
| | Речь (ключевые моменты) | Деятельность (действия) | Ожидаемая речь (ключевые моменты) | Ожидаемая деятельность (действия, инициатива) |
| Этап 1. | | | | |
| Педагог знакомит детей со своей семьёй | Когда мы вырастаем, у нас появляется своя семья, но мы никогда не забываем своих родителей. | Показывает фотографии членов своей семьи | Дети спрашивают: «Кто это? У вас тоже есть мама?» | Включение в разговор, ведение беседы |
| Этап 2. | | | | |
| Беседы на темы: «Наша родина – Россия», «Наш город – Санкт-Петербург», «Мама, папа, я – дружная семья» | Рассказывает, объясняет, задает вопросы, уточняя и дополняя знания детей по темам бесед | Показывает иллюстрации по теме беседы | - Россиянин - Петербуржец - Семья – это... | Включаются в разговор, отвечают на вопросы, ведут беседу |
| Знакомство с пословицами и поговорками о семье, решение ребусов | - Семья вместе и душа на месте - Семья – 7 я | Помогает детям выполнять задания, задает наводящие вопросы | Разгадывают ребусы и кроссворды о семье | Записывают ответы в таблицу |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Чтение художественной литературы | Рассказы М. Зощенко, Л.Н. Толстого, Э. Успенского | Пополняет книжную выставку | Обсуждают характеры и поступки героев | Рассматривают иллюстрации к книгам |
| Игра-«Представление» | Объясняет правила игры | Начинает игру | Называет своё имя, отчество и фамилию | Передает мяч по кругу |
| Творческо-аналитическое рисование «Генеалогическое древо» | Представляет генеалогическое древо своей семьи и рассказывает о нём | Предлагает шаблоны для работы | Рассказ детей на основе древа о членах своей семьи | Дети совместно с родителями сделали древо своей семьи. |
| Бумажная архитектура «Белый город» | - Я сделала макет своего дома. Мой дом трёхэтажный, в нём три подъезда | Показывает, как при помощи ножниц из листа бумаги сделать здание, и предлагает каждому ребенку сделать макет своего дома | Каждый ребенок рассказывает о своём доме | Дети делают макеты своих домов, размещают их на общем листе ватмана |
| Экскурсия в музей «Нарвская застава» | Экскурсовод рассказал об архитектуре и быте людей конца 19 – начала 20 в. | Фотографирует для оформления стенда | Повторяли малознакомые слова | Дети играли в игры того времени: бирюльки, фанты и др. |
| Сюжетно-ролевая игра «Воскресная прогулка семьи» | - Выбирайте для себя роль одного из членов семьи | Предлагает детям различные атрибуты (шляпа, галстук, платок, бусы и т.д.) | Беседуют, передавая с помощью голоса и интонации своего героя | Выполняют действия согласно принятой роли и сюжету игры |
| Этап 3. | | | | |
| Вечер развлечений | Мы рады приветствовать вас на нашем семейном празднике! | Выступает в роли ведущего | Читают стихи о семье, поют песни | Играют в подвижные игры совместно с родителями |
| Ток-шоу «Пусть говорят» Тема: «Загляните в семейный альбом» | Наступил заключительный этап нашего проекта, в ходе которого, мы сможем поближе познакомиться с семьёй каждого из вас и узнать что-то новое | Выступает в роли организатора и ведущего шоу | Рассказывают о своей семье и традициях | Компьютерная презентация своей семьи и семейных альбомов |

Рекомендации по проведению: Информация в родительском уголке о теме и сроках проекта.

Задания для родителей:

- Обращались к родителям с просьбой принести семейные фотографии
- Приглашали родителей посетить с нами музей «Нарвская застава»
- Предложили подобрать и выучить с детьми стихотворения и принять участие в семейном празднике
- Родители совместно с детьми подготовили презентацию своей семьи и семейных фотоальбомов.

Выводы:

В ходе этого проекта мы помогли детям ощутить неразрывную связь родных людей, понять и почувствовать, что это самое дорогое и значимое в жизни. Помогли сформироваться чувству гордости за наш город и понять, что быть петербуржцем не только почетно, но и ответственно, что каждая семья – это частичка нашей Родины.

Данный проект способствовал расширению и активизации словарного запаса детей и развитию связной речи, социально-коммуникативных навыков.

Авторы-составители:

Башлинова Татьяна Александровна

Меметова Инна Григорьевна

Бадюкина Ольга Владимировна